

**Comisión Técnica de Educación y  
Promoción de la Salud en el ámbito  
educativo de Móstoles**



**MEMORIA**

**Curso 2009-2010**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA. CURSO 2009-2010**
- 3. OBJETIVOS**
- 4. REUNIONES Y ACTAS**
- 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN**
  - 5.1. Formación y asesoramiento**
    - 5.1.1. Actualización de Wiki y Blog
    - 5.1.2. Actividades de asesoramiento y coordinación en centros educativos
  - 5.2. Investigación y documentación**

Revisión de bibliografía y materiales relacionada con EPS.
  - 5.3. Actividades Días Mundiales**
    - 5.3.1. Día Mundial del VIH.
    - 5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco
- 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN**
  - 6.1. Ayuntamiento de Móstoles. Área de Educación (Smapsia) y Sanidad**
    - 6.1.1. Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles
    - 6.1.2. Programas de Prevención de Adicciones
  - 6.2. Sección de prevención y promoción de la salud. Área 8**
    - 6.2.1. Prevención al inicio de consumo de tabaco
    - 6.2.2. Desayunos Saludables: educación primaria
    - 6.2.3. Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufren determinadas patologías crónicas
    - 6.2.4. Presentación, gestión y difusión de publicaciones de salud pública relacionadas y/o dirigidas a centros docentes
  - 6.3. Servicio de Unidad de Programas Educativos (SUPE). DAT Sur**
  - 6.4. Otros.**
- 7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2010-2011**

## 1. INTRODUCCIÓN

La Mesa de Salud Escolar es una estructura de coordinación técnica, en la que se reúnen representantes de las instituciones que desarrollan o impulsan proyectos o actividades de educación y promoción de la salud en centros educativos, considerando que la escuela es un escenario idóneo para desarrollar y promocionar la salud de la comunidad educativa.

El reconocimiento de la Educación para la Salud (EpS) como área transversal en el currículo escolar, facilita la información, sensibilización y sobre todo la adquisición de competencias de los escolares para actuar ante situaciones vitales.

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, mantiene la cooperación entre instituciones como objetivo prioritario y ha contado con la participación de representantes de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de educación y de sanidad.

El presente documento, refleja en síntesis el trabajo que ha realizado esta Comisión durante el curso escolar 2009-2010 con los centros escolares de Móstoles, tratando de poner énfasis en las labores de coordinación interinstitucional que se han desarrollado, destacando el esfuerzo realizado en la optimización de las nuevas tecnologías, como herramienta para difundir información, materiales y actividades de educación para la salud, así mismo se continúa trabajando en proyectos de prevención de distintas adicciones.

En materia de coordinación, las tareas más significativas han consistido en la reflexión sobre la evolución de la Comisión, estudio de la realidad sobre la demanda de los centros, valoración de las ofertas de EpS y programas específicos, evaluación del funcionamiento interno de la Mesa.

En actividades con la Comunidad Educativa, todas las instituciones han tenido intervenciones, la mayoría estructuradas en programas o parte del desarrollo de acciones continuadas y en algún caso acciones de sensibilización en semanas culturales o a tenor de días mundiales y como norma general se ha dado respuesta preferente a actividades con alumnado en situación de mayor desventaja socio-cultural o jóvenes en riesgo. Las demandas han llegado a través de las diversas instituciones y para darles respuesta se ha contado con recursos/servicios diversos, coordinados desde la Comisión Técnica y asignados en función de las características de la demanda, competencias institucionales y la capacidad de respuesta e idoneidad del recurso/servicio.

Además se han elaborado, adecuado y difundido materiales y mantenido formación interna en herramientas asociadas a las nuevas tecnologías y el conocimiento de nuestros escenarios: comunidad educativa y los enfoques prioritarios de la promoción de la salud.

## **2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA. CURSO 2008-2009**

Han formado parte de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles, en representación de las instituciones correspondientes, las siguientes personas:

- Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles: Salazar Urtasun, M<sup>a</sup> Ascensión.
- Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (SMAPSIA). Área de Educación. Ayuntamiento de Móstoles: Álvarez-Monteserín Rodríguez, M<sup>a</sup> Antonia.
- Asesoría de Salud de la Unidad de Programas Educativos. Dirección de Área Territorial Madrid Sur. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid (S.U.P.E): Sánchez Martínez, Enrique.
- Atención Primaria Área 8. Servicio Madrileño de la Salud (SERMAS): García González, Licia.
- Servicio de Salud Pública Área 8. Instituto de Salud Pública. Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención. Comunidad de Madrid: Fernández-Peinado Lozano, Amelia.

### **3. OBJETIVOS**

El curso 2009-2010 ha continuado con los objetivos acordados en cursos precedentes ajustándolos a las circunstancias actuales:

- Coordinar y cooperar entre las instituciones en la ejecución de actuaciones preventivas que involucran a varias Instituciones, miembros de la Comisión. En este curso además de en general se ha coparticipado específicamente en el desarrollo de la Gymkhana de prevención del inicio de consumo de tabaco, en la que han participado todas las instituciones que conforman la Comisión.
- Apoyar y mantener la información del Plan Integral de Colaboración Municipal con los IES coordinado por el Área de Educación Municipal.
- Apoyar las intervenciones preventivas que realizan con los Centros educativos, todas las Instituciones que participan en la Mesa, en materia de salud.
- Informar al resto de las Instituciones de los Programas Específicos que se realizan desde cada una de ellas.
- Ofertar formación en Educación para la Salud a padres y madres.
- Potenciar el desarrollo y actualización de la Web (Wiki y Blog) como medio de información y comunicación con los centros educativos, seleccionando material de consulta de interés en temas como sexualidad, alimentación, adicciones, enfermedades crónicas salud mental y otros.

#### **4. REUNIONES Y ACTAS**

La Comisión Técnica ha mantenido 10 reuniones ordinarias de coordinación, de 120 minutos como media, durante el curso 2009-2010 en las siguientes fechas: 24/09/2009, 09/10/2009, 12/11/2009, 03/12/2009, 28/01/2010, 25/02/2010, 08/04/2010, 20/05/2010, 10/06/2010, 01/07/2010

Además se han mantenido reuniones extraordinarias de trabajo siempre que ha sido necesario, con el fin de revisar, planificar y organizar los contenidos que iban a ser publicados en la Wiki y el Blog de la Mesa, elaboración de la memoria, etc.

El índice de asistencia por institución a las reuniones ordinarias ha sido el siguiente:

- Área de Educación. SMAPSIA 100.0%
- S.U.P.E, Unidad de Programas Educativos 100.0%
- Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles 100.0%
- Sección de Prevención y Promoción Área 8 70.0%

SERMAS suspendió temporalmente la asistencia a las reuniones por carga asistencial con lo referente a la Gripe A y en la mayoría de los casos se ha comunicado con la Comisión a través del Servicio de Prevención y Promoción del Área 8.

## 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN

### 5.1. FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

#### 5.1.1. Actualización de Wiki y Blog.

Proyecto: Papel de las TIC como recurso para la Educación para la Salud.

Uno de los puntos prioritarios del trabajo realizado por esta Comisión en el curso escolar 2008-2009 fue el desarrollo de herramientas Web que permitiera a la comunidad educativa disponer de material, previamente revisado por la Comisión, de utilidad para el desarrollo de proyectos de EpS. En el presente curso, se ha mantenido activo este proyecto con actualizaciones periódicas.

Septiembre : Gripe A

Octubre: Clase sin Humo.

Noviembre: Protegiéndote . Día Mundial del Sida.

Diciembre : Día Diabetes- Rincón de Carol. Jornadas trastorno conducta alimentaria.

Enero : Se propone elaborar una memoria adecuada para colgar en la WIKI.

Febrero: Internet seguro. El Cáncer.

Marzo: Patologías Crónicas.

Abril: Día mundial de la salud, Bases del concurso de tabaco Día del Ruido.

Mayo: Día sin tabaco, Crecer con corazón Internet en familia.

Junio : Desayunos Saludables, La Memoria de la Comisión.

Toda la información disponible está en los siguientes enlaces:

<http://educasaludsur.wikispaces.com/> Se trata de una Wiki a disposición de toda la comunidad educativa, sus contenidos y enlaces están seleccionados por los profesionales de alguna de las Mesas de Salud Escolar que funcionan en el ámbito de la Dirección de Área Territorial de Madrid Sur y el mantenimiento de la misma se realiza desde el Servicio de la Unidad de Programas Educativos de la DAT de Madrid Sur, Consejería de Educación.

<http://mesamostoles.blogspot.com/> Es el blog propio de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles. Posee por tanto un ámbito más local, cercano y temporal. En él pueden publicar las instituciones que forman parte de la Comisión, está interconectado con la Wiki a la que deriva las informaciones de carácter general y también se han publicado noticias locales como el concurso de dibujo y prevención de tabaquismo.

Las actividades se han realizado en función de los siguientes objetivos:

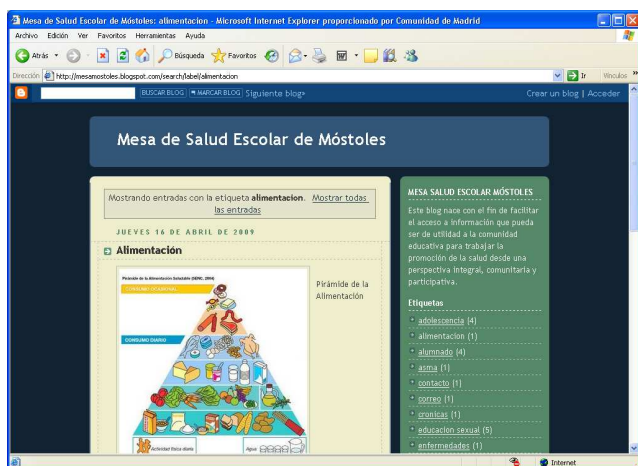
- Recopilar y contrastar información, sitios Web y programas relativos a la Educación para la Salud en Internet y ponerlos a disposición de los centros educativos.
- Buscar fórmulas para mejorar la comunicación de las Mesas de Salud Escolar con los centros educativos.

- Utilizar las posibilidades de la Web 2.0 como recurso para la relación, comunicación y transmisión de estos contenidos.

En la Wiki aparecen los siguientes centros de interés (en torno a los que se han agrupado todas las propuestas):

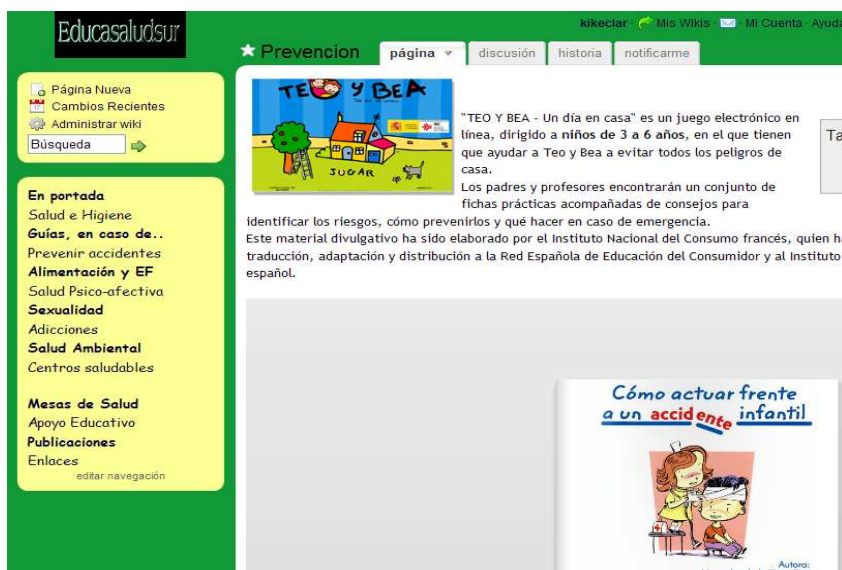
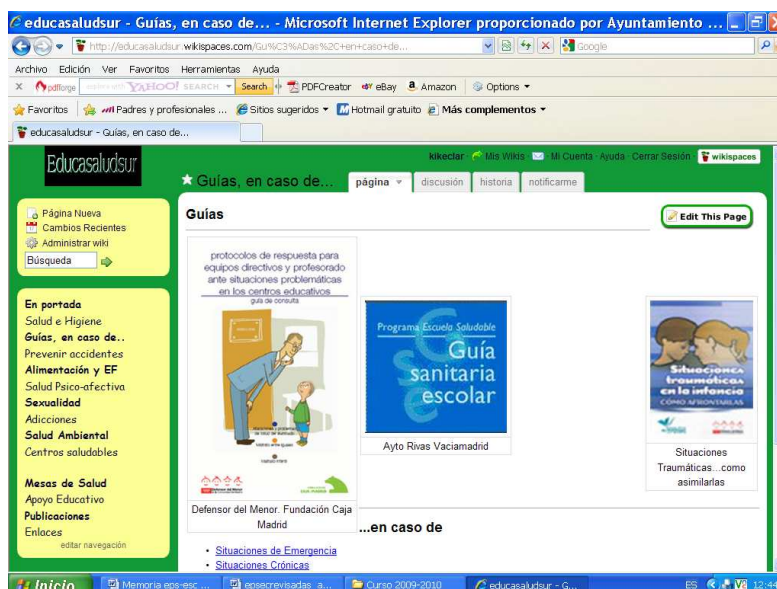
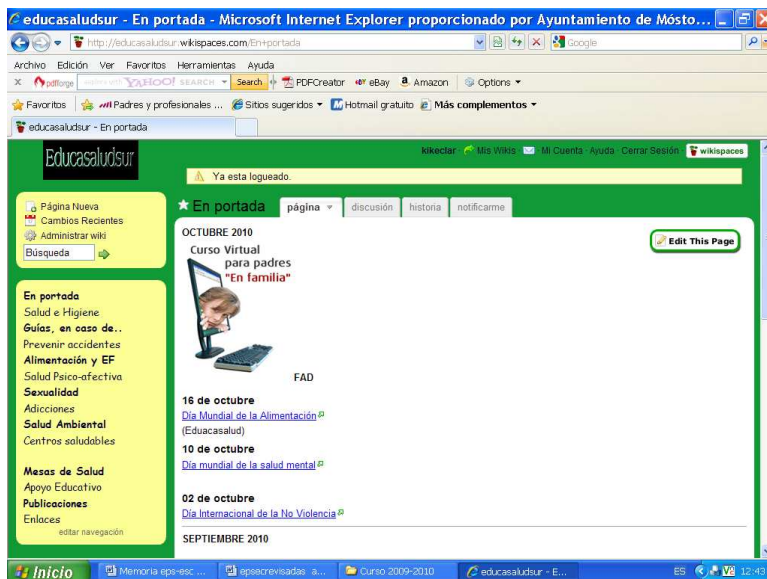
- En portada: recoge las fechas y eventos señalados mensualmente, a lo largo del curso.
- Salud e Higiene: con referencias a la salud y la enfermedad, consejos de salud e higiene, calendario de vacunas, etc.
- Guías, en caso de...: distingue situaciones de emergencia (botiquín, primeros auxilios, cura de heridas, de situaciones crónicas.
- Prevención de Accidentes, incluyendo un apartado de Educación Vial
- Alimentación y Ejercicio Físico con diversas propuestas interactivas por niveles
- Salud Psico-afectiva con apartados de salud emocional, jóvenes, sexualidad y adicciones (ambas con entrada propia), salud mental...
- Sexualidad: contiene las distintas propuestas institucionales y las de algunas asociaciones de prestigio con diversos materiales
- Adicciones: con programas de prevención (en general abordados desde los CAID), clasificados por edades.
- Salud Ambiental: como llamada de atención a una salud “del centro” o de la comunidad, más allá de la salud personal.
- Centros Saludables: como invitación a la implicación del Centro y la Comunidad Escolar en temas de EpS.
- Mesas de Salud
- Apoyo Educativo al alumnado enfermo y convaleciente
- Publicaciones
- Enlaces

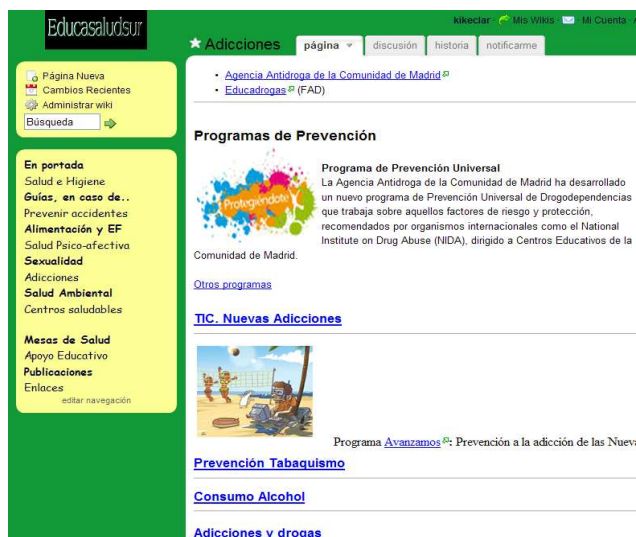
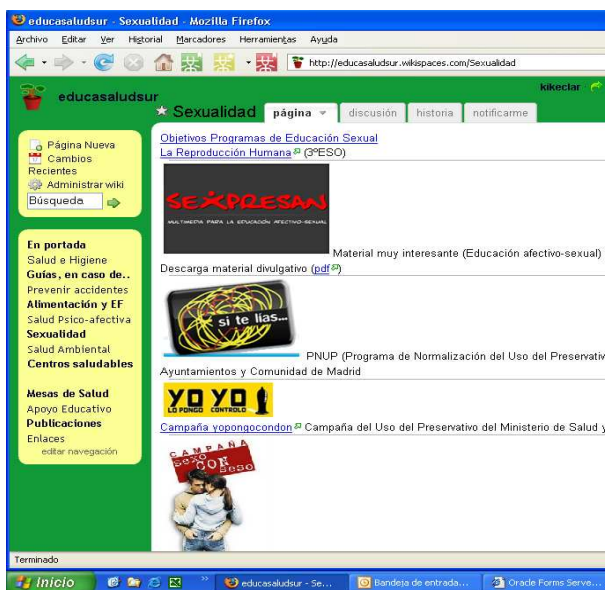
A continuación se presentan algunas imágenes de ambas publicaciones.



Blog de la Mesa de Salud Escolar de Móstoles







### 5.1.2. Actividades de Asesoramiento y Coordinación en Centros Educativos

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles, durante este curso ha participado dando respuesta a los centros escolares del municipio cuando éstos han demandado asesoramiento e información en temas de EPS, contemplando el asesoramiento y participación en proyectos en la escuela y asesoramiento y formación ante demandas puntuales. Se consideran en este apartado las actividades desarrolladas en colegios e IES, en torno a cursos, talleres, seminarios, que se han realizado, ya sean dirigidas a profesorado, familias o alumnado.

Se ha ofrecido a los IES que el pasado curso participaron en el Programa de prevención de Drogodependencias “Órdago, el desafío de vivir si drogas” los materiales en stock correspondientes a los cursos de 1º, 2º y 3º de ESO. En el IES Rayuela se ha desarrollado

una escuela de padres-madres sobre sexualidad los días 17 y 24 de febrero, en dos sesiones de dos horas, en total cuatro horas lectivas, a la que han asistido 20 personas, impartida por Sanidad Municipal. En la Cumbres se impartió por SERMAS una sesión sobre alimentación e higiene a familias, en el Simón de Rojas se participó en “nueve meses nueve causas. La comisión desarrollo actividad en centros como parte de su cooperación con la Primera Semana Municipal de la Salud de Móstoles, celebrada en mayo de 2010.

## **5.2. INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Revisión de Bibliografía de EPS, se revisan y orientan los recursos pedagógicos en la materia y se incluyen organizados y comentados en la Wiki y el Blog.

## **5.3. ACTIVIDADES DÍAS MUNDIALES**

En el marco de los Días Mundiales de Sida (1 de diciembre) y Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo), se participa en las comisiones interinstitucionales que coordinadas por el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, diseñan las actividades de promoción y EpS para toda la población y/o grupos específicos.

A continuación se detallan aquellas actividades que se desarrollaron dentro del ámbito escolar y que fueron gestionadas a través de esta Comisión Técnica.

### **5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA**

Se envió a todos los IES el programa de actos organizados.

Proyección de la película “Precious” dentro del Programa de la Filmoteca en el Centro Cultural Joan Miró. Hubo 1 pases y participaron 105 alumnos IES en horario de mañana.

Distribución documentación de educación para la salud facilitada por la Subdirección General de Promoción de la Salud y Prevención.

Distribución vía e-mail del material educativo sobre el VIH elaborado por la CM..

### **5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco**

- *Actividades de Información, Asesoramiento y Sensibilización en Centros Educativos.*

Desde esta Comisión Técnica se trabaja la promoción de la salud en los centros educativos, en relación al tabaco y su dependencia, de manera constante y permanente a lo largo de cada curso escolar.

Se ha enviado información a todos los colegios e IES de Móstoles, dirigida a alumnado, familias y profesorado, con el fin de sensibilizar e informar sobre: espacios sin humo, efectos para la salud tanto en fumadores como en no fumadores, tratamientos de deshabituación individuales y grupales, recursos sanitarios disponibles para la deshabituación, etc.

Igualmente, en la Wiki y el Blog son varios los enlaces que remiten a recursos on-line sobre la prevención y abordaje del tabaquismo en centros educativos.

Desde Salud Pública se coordinan y gestionan distintos programas para prevenir el inicio del consumo de tabaco en los adolescentes de nuestra Región, Adolescentes Sin Tabaco y Estudio Acepta y en los diversos programas de prevención de drogodependencias se aportan herramientas para la prevención de esta adicción.

- *Gymkhanas de Tabaco en Centros Docentes.*

Organizado por la Comisión Técnica, se han realizado gymkhanas de prevención del tabaquismo en el CEIP Pablo Sorozábal en el marco de La 1ª Semana de Salud Municipal . Para su realización han colaboraron, las Áreas de Educación (SMAPSIA) y Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, el SUPE, y el Servicio de Salud Pública del Área 8.

Se ha trabajado con alumnado de 6º de Primaria para dotarles de la información necesaria previa a la edad de inicio de consumo (13 años). Han participado 2 grupos con un total de 50 alumnos y una duración de 90 minutos por grupo, en total tres horas.

El desarrollo de actividades de prevención implica la necesidad de captar el interés de los destinatarios de los programas, las actividades lúdicas con contenidos educativos son un medio adecuado para ganar la atención y conseguir la retención y recuerdo de los mensajes preventivos. La “Gymkhana del Tabaco” transmite, de forma lúdica, mensajes preventivos que permiten el desarrollo de conductas saludables en prevención del tabaquismo.

El objetivo general es desarrollar actitudes positivas hacia la salud y dotar de conocimientos realistas sobre el tabaco a la población diana y que los participantes en el programa no inicien una actitud de consumo de tabaco o, en su defecto, se retrase la edad de inicio.

Específicamente se pretende:

- Identificar los componentes tóxicos del tabaco y conocer sus efectos en el organismo
- Comprobar los efectos de la nicotina con el símil de la botella fumadora.
- Comprobar como afecta el tabaco al sistema respiratorio a través del “juego bolas”.
- Constatar, a través de sus sentidos, las consecuencias del tabaco en su cuerpo:
  - deterioro del sentido del olfato que provoca el tabaco.
  - las manchas que produce el tabaco en la mano.
  - el efecto del tabaco sobre el sentido del gusto (comparación de sabores).
- Valorar el coste económico del tabaco.
- Desarrollar una visión mas critica con respecto a la imagen del tabaco que ofrecen los medios de comunicación.

La organización del proyecto fue dividida en los siguientes pasos:

Los alumnos llegan al espacio abierto donde se realiza la actividad. Se les reparte, aleatoriamente, unas cintas con unos símbolos identificativos. Estas cintas les ayudan a organizar grupos (3 grupos en concreto) de 3 colores diferentes entre ellos (verde, amarillo

y naranja), pero iguales a las 3 mesas de trabajo que contienen el material para realizar la actividad.

Se les entrega un sobre por grupo en el que esta señalado el itinerario que debe seguir el mismo para pasar por todas las pruebas y disfrutar de las actividades de las diferentes mesas. Cada grupo tiene su propio itinerario, de manera que los tres grupos comiencen y acaben la actividad al mismo tiempo.

En cada actividad participa un miembro del grupo diferente según el símbolo que posea en su cinta, y que viene indicado en el itinerario de su grupo-color. De esta forma, se asegura la participación de todo el alumnado en la gymkhana.

Actividades en cada mesa:

Mesa Naranja: el objetivo es que el alumno compruebe los efectos nocivos de los residuos de la nicotina y el dióxido de carbono en su organismo, a través del símil de la botella fumadora (nicotina) y del Juego de las bolas, en el que se visualiza el envejecimiento de las células debido al dióxido de carbono.

Mesa Amarilla: es la mesa del “Túnel de Sensaciones”, donde el objetivo primordial, es conseguir que los alumnos experimenten de manera virtual, los efectos negativos del tabaco. Para ello se usan tres pruebas diferentes:

1. *¿A qué huele aquí?* Trabaja el sentido del olfato. Pretendemos que experimenten como afecta el consumo de tabaco al sentido del olfato, mediante la presentación de dos flores, una impregnada en perfume y otra sin él. El alumno que representa al fumador huele la flor sin aroma, y el que representa al no fumador la que sí tiene olor.
2. *¿Saboreas con gusto?* Para que el alumnado experimente cómo afecta el consumo de tabaco sobre el sentido del gusto. Se da a probar a los alumnos alimentos iguales pero con distinto nivel de sabor: zumo “normal” y zumo diluido en agua.
3. *¿Que manchas son estas?* El objetivo es que los alumnos observen y experimenten las manchas que produce el tabaco sobre manos y dientes. Para su desarrollo los alumnos introducen las manos en una caja tapada con cigarrillos cubiertos con colorante, simulando el efecto amarilleante de la piel que produce el tabaco.

Mesa Verde: El objetivo de esta mesa es experimentar lo que cuesta fumar y cómo influye la publicidad en nuestros hábitos de consumo. Para ello se desarrollan dos actividades:

- Fumar cuesta caro: Conseguir que los alumnos valoren el coste económico del tabaco durante un periodo concreto de tiempo. Para ello se les plantea un problema donde diferentes chicos de su edad consumen tabaco con cierta frecuencia. Una vez averiguado el dinero que cada uno gasta en cigarrillos, se les muestra un cartel con las opciones diferentes que podrían tener para gastar ese dinero (libros, viajes...).

- La publicidad engañosa: Se pretende conseguir que el alumnado aprenda a diferenciar la publicidad directa e indirecta así como a tomar una posición más crítica con respecto a la

publicidad sobre el tabaco. Para ello se evalúan varios carteles publicitarios, siempre mediante la guía del monitor de la mesa verde, haciéndoles ver las argucias utilizadas por los publicistas para atraer la atención del joven consumidor.

A medida que acaban las pruebas en las diferentes mesas, el monitor encargado de cada mesa les hace entrega de un sobre específico para cada grupo, de manera que, al final de la gymkhana, cada grupo posea tres sobres (uno de cada color de las mesas), con los que formar una frase-mensaje sobre lo trabajado en las diferentes mesas, con las palabras que contienen esos tres sobres.

Una vez superada esta prueba, los monitores les entregan un carné que les acredita como miembros de la “Gymkhana del Tabaco”, y que les da autoridad para comunicar a otros amigos, familiares y conocidos, los efectos del tabaco en el organismo y nuestra sociedad.

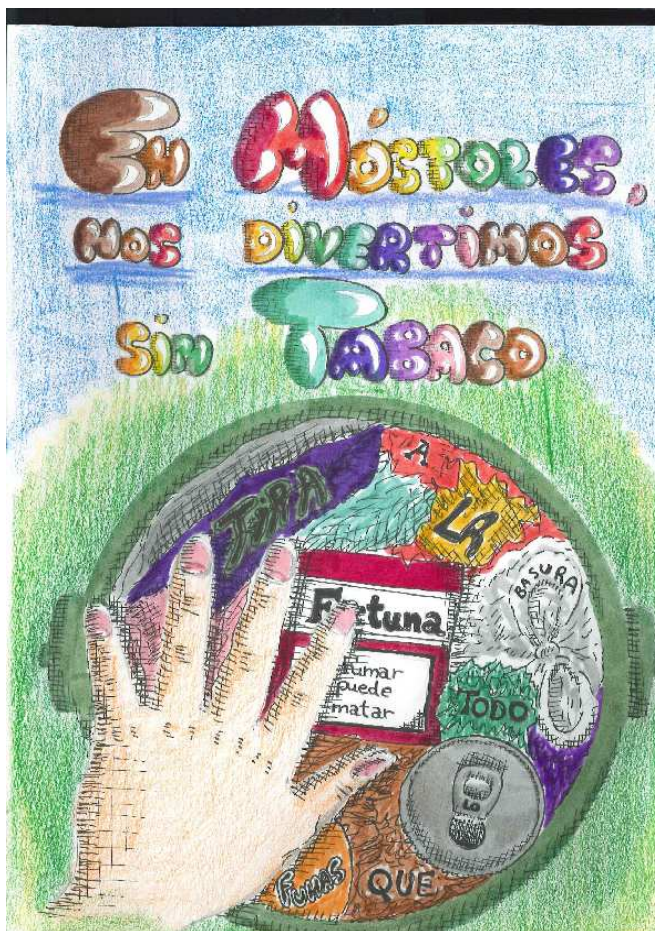
Recursos: El proyecto que se inició en cursos precedentes ha sido diseñado por el Servicio de Prevención de Drogodependencias del CAID de Móstoles. En el desarrollo de la gymkhana han participado trabajadores de los distintos organismos que participan en la Mesa de Salud Escolar de Móstoles: Sanidad (Ayto. de Móstoles), SMAPSIA, Unidad Programas Educativos, Sº Salud Pública área 8. C.M., Como recursos materiales se han utilizado: tres mesas, cintas de colores con símbolos, sobres con itinerarios, tarjetas de los itinerarios, colorante, sobres con palabras para las frases, caja con tapa, plastilina roja, amarilla (para experimentar respiración con oxígeno y dióxido de carbono), bols plástico, paquete de algodón, tetina de plástico, tres manteles (naranja, verde y amarillo), botellas de agua de plástico, silbato, zumos, flores de plástico, perfume, pegamentos, vasos de plástico, punzón, tabaco, carteles publicitarios, cartulinas amarillas, verdes y naranjas.

El Servicio de Salud Pública y la Concejalía de Sanidad se han hecho cargo del importe de la compra de los materiales.

- *II Concurso de dibujo “En Móstoles nos divertimos sin Tabaco”*

Segundo Concurso de dibujo “En Móstoles nos divertimos sin tabaco” convocado por el Hospital Universitario de Móstoles y el Excelentísimo Ayuntamiento de Móstoles, se diseñan las bases y se realiza un concurso dirigido a los IES del municipio, se presentaron 184 trabajos correspondientes a cinco IES de Móstoles: Europa, Juan Gris, Miguel de Cervantes, Los Rosales y Manuel de Falla). El primer premio fue para Lidia Mita Antón de 1º C de ESO del IES Los Rosales, consistió en una cámara de fotos digital y el premio al aula consistió en una salida al Parque de Atracciones para el aula de la persona ganadora y el segundo premio consistente en una máquina de fotos digital para el ganador fue para David Serafín Chomiszczak de 2º A ESO del mismo Instituto. En el Hospital de Móstoles se celebró la entrega de premios con una conferencia de 30 minutos con 50 asistentes y visita a la exposición de dibujos participantes y un desayuno para las aulas de los ganadores del primer y segundo premio.

Dibujo ganador:



## 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN

Cada institución colabora en la organización, difusión y valoración de las actividades que se realizan cooperativamente y aporta a la comisión sus propuestas y recursos.

A continuación definimos algunas actuaciones realizadas en proyectos específicos.

### 6.1. AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES. ÁREA DE EDUCACIÓN (SMAPSIA) Y SANIDAD.

#### 6.1.1. Plan municipal de apoyo a los Institutos de Mostoles

En el Plan Municipal de Apoyo a los Institutos, que coordina el SMAPSIA del Área de Educación del Ayuntamiento de Mostoles, varias Concejalías del Ayuntamiento han ofrecido actividades.

Apoyo a la Acción Tutorial: Estas actividades se realizan en horas de tutoría. Inscripción en S.M.A.P.S.I.A.

- ☉ TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE
  - Destinado a:* 4º E.S.O. y Garantía Social
  - Duración:* 4 sesiones (\*)
  - Imparte:* Concejalía de Sanidad
  
- ☉ TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL
  - Destinado a:* 1º E.S.O.
  - Duración:* 3 sesiones (\*)
  - Imparte:* Concejalía de Sanidad
  
- ☉ SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO
  - Destinado a:* E.S.O y Bachillerato
  - Duración:* 2 sesiones (\*)
  - Imparte:* Concejalía de Servicios Sociales. Cooperación.
  
- ☉ MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL
  - Destinado a:* 4º de E.S.O., 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.
  - Duración:* 2 sesiones
  - Imparte:* Concejalía de Economía
  
- ☉ PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
  - Destinado a:* 2º E.S.O.
  - Duración:* 4 sesiones (\*)
  - Imparte:* Concejalía de Igualdad de Oportunidades
  
- ☉ TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL
  - Destinado a:* 3º E.S.O.
  - Duración:* 4 sesiones (\*)
  - Imparte:* Concejalía de Igualdad de Oportunidades
  
- ☉ TALLER DE MEDIO AMBIENTE URBANO
  - Destinado a:* 3º y 4º E.S.O. y 1º y 2º Bachillerato
  - Duración:* 4 sesiones
  - Imparte:* Concejalía de Obras y Medio Ambiente  
UPMA (Unidad de Protección de Medio Ambiente de Policía Local). Concejalía de Seguridad Ciudadana.
  
- ☉ JORNADAS SOBRE "JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD"
  - Destinado a:* 3º y 4º E.S.O.
  - Duración:* 1 sesión
  - Imparte:* Concejalía de Juventud



(\*) Es imprescindible la presencia del tutor.

Apoyo a los departamentos : Estas actividades de Apoyo a los Departamentos se realizan fuera de las horas de tutoría. Se solicitan directamente a las personas de referencia señaladas por cada Concejalía.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Pilar Higuera. Tl. 916 647 675

- Campaña de Teatro, Música y Danza: “Érase una voz, la historia” / “ El Cascanueces”.
- Conciertos en el Conservatorio. A partir de marzo.
- Festival Internacional de Cine. Del 19 al 22 de octubre “La vida es bella”.
- Conoce tu Biblioteca
- Visitas guiadas (previa cita): Casa-Museo Andrés Torrejón / Ermita Ntra. Sra. de los Santos
- Exposiciones didácticas. En septiembre y octubre “Y después fue...¡La forma!”
- Filmoteca V.O. Práctica de Idiomas

S.M.A.P.S.I.A. Mari Carmen Ureña. Tl. 916 459 100

- Grupo de prevención de la violencia. Alumnos de E.S.O. seleccionados Depts. Orientación. Duración: variable en función de las necesidades del alumno.
- Grupo de desarrollo personal. Alumnos P.C.P.I. \_15-16 años, con fracaso escolar, falta de motivación u otras problemáticas. Duración: Variable en función de necesidades del alumno.

CONCEJALÍA DE ECONOMÍA Esther Pérez. Tl. 916 647 612

- Visita al centro de formación.
- Información sobre recursos.

CONCEJALÍA DE JUVENTUD Antonio Cuadrado. Tl. 91 618 54 82

- Acercamiento a la Naturaleza. Rutas Sierra Guadarrama. Dirigido a 1º y 2º de E.S.O.
- Visita al Centro de Información Juvenil, (C/ Pintor Ribera, 15). Dirigido a 1º y 2º de E.S.O.

CONCEJALÍA DE SANIDAD Ascensión Salazar. Tl. 91 664 76 16 [escuelasalud@ayto-mostoles.es](mailto:escuelasalud@ayto-mostoles.es)

- Asesoría sexualidad: e-mail: [sexualidad@ayto-mostoles.es](mailto:sexualidad@ayto-mostoles.es) /cita personalizada: 916 647 616
- Prevención de Drogodependencias. C.A.I.D.

**PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES. Acción tutorial**

| <b>Nombre de la actividad</b>           | <b>Curso</b>    | <b>Grupo</b> |
|---|-----------------|--------------|
| <b>IES. ANA OZORES</b>                  |                 |              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | A            |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | A            |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | B            |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | DIVERS.      |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | 4º ESO          | B            |
| <b>IES. ANTONIO DE NEBRIJA</b>          |                 |              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | A            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | B            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | DIVERS.      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | A            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | B            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | C            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | DIVERS.      |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | GARANTÍA SOCIAL |              |
| <b>IES. ANTONIO GALA</b>                |                 |              |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO          | C            |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO          | D            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | A            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | B            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | C            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | D            |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | DIVERS.      |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | A            |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | B            |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | C            |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | D            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | A            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | B            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | C            |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | D            |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN         | 1º ESO          | B            |

**IES. BENJAMÍN RÚA**

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 1º ESO F

**IES. CLARA CAMPOAMOR**

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 1º ESO B

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 1º ESO C

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 1º ESO D

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 2º ESO A

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 2º ESO D

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 2º ESO F

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD 3º ESO C

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO A

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO B

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO C

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO D

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO E

MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL 4º ESO F

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO A

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO B

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO C

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO D

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO E

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2º ESO F

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º A

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º BACHILLERATO B

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º BACHILLERATO C

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO A

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO B

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO C

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO D

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO E

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 1º ESO F

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 2º BACHILLERATO A

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 2º BACHILLERATO B

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 2º BACHILLERATO C

SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO 2º ESO A

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | B               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | C               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | D               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | E               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO          | F               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | A               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | B               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | C               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | D               |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO          | E               |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN         | 1º ESO          | C               |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | A               |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | B               |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | C               |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | D               |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | E               |
| <b>IES. EL CAÑAVERAL</b>                |                 |                 |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | A               |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | A               |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | B               |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | DIVERS.         |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO          | A               |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | 4º ESO          | A               |
| <b>IES. EUROPA</b>                      |                 |                 |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | 4SA             |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | 4SB             |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | 2B              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | 2C              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | 2E              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | 2A              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | 2D              |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | 4SE             |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | PCPI            | Jardinería - P. |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN         | PCPI            | Jardinería - P. |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | PCPI            | Jardinería - P. |

**IES. FELIPE TRIGO**

|                                      |                 |      |
|--------------------------------------|-----------------|------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 2º BACHILLERATO | BHCS |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 2º BACHILLERATO | BT   |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO          | A    |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO          | B    |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO          | C    |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO          | CD   |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO          | A    |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO          | B    |

**IES. GABRIEL CISNEROS**

|   |        |             |
|---|--------|-------------|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO | A           |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO | A / DIVERS. |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO | B           |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO | A / DIVERS. |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | 4º ESO | A / DIVERS. |

**IES. JUAN GRIS**

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO          | A   |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO          | B   |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO          | A   |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO          | C   |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | C   |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | A   |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | A   |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | B   |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | C   |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | PDC |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | A   |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | B   |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO          | C   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º BACHILLERATO | F   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º BACHILLERTO  | F   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º ESO          | A   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º ESO          | B   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º ESO          | C   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º BACHILLERTO  | G   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º BACHILLERTO  | G   |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | A   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | B   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | C   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | A   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | B   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | C   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | PDC |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | A   |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | PDC |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN        | 1º ESO | B   |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL  | 3º ESO | A   |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL  | 3º ESO | B   |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL  | 3º ESO | C   |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL  | 3º ESO | PDC |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE         | 4º ESO | PDC |

**IES. LOS ROSALES**

|                                      |        |         |
|--------------------------------------|--------|---------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO | C       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL        | 4º ESO | DIVERS. |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO | A       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO | B       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO | C       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 2º ESO | D       |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN      | 1º ESO | D       |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE       | 4º ESO | DIVERS. |

**IES. LUIS BUÑUEL**

|   |                  |                |
|---|------------------|----------------|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO           | GRUPO A        |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO           | GRUPO B        |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO           | A              |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO           | B              |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO           | C+DIVERS.      |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | PCPI - 2º        | Módulos        |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | Administración y | 2º tarde       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | PCPI - 2º        | Módulos        |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO           | No especifican |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN         | 1º ESO           | B              |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | PCPI - 2º        | Módulos        |

**IES. MANUEL DE FALLA**

|   |        |         |
|---|--------|---------|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO | SB      |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO | SC      |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO | SD      |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO | SA      |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 3º ESO | SC      |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | DIVERS. |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | SA      |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | SB      |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | SC      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO | SA      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO | SC      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO | SD      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO | SA      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO | SB      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO | SC      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 4º ESO | DIVERS. |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 4º ESO | SA      |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 4º ESO | SC      |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | 4º ESO | SA      |

**IES. MANUELA MALASAÑA**

|  |        |         |
|--|--------|---------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | A       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | B       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | C       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | D       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | DIVERS. |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | PCPI   |         |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | D       |

|  |        |         |
|--|--------|---------|
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | DIVERS. |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE         | ACE    |         |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE         | PCPI   |         |

**IES. MIGUEL DE CERVANTES**

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | AD |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 4º ESO          | B  |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | A  |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | HB |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 2º BACHILLERATO | HC |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | AD |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | B  |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | BD |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | C  |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO          | D  |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | 4º ESO          | B  |

**IES. MIGUEL HERNÁNDEZ**

|  |        |         |
|--|--------|---------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | A       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | DIVERS. |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | DIVERS. |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN        | 1º ESO | A       |



**IES. RAYUELA**

|   |        |         |
|---|--------|---------|
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO | A       |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 1º ESO | B       |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO | A       |
| JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD | 2º ESO | B       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | B       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL           | 4º ESO | DIVERS. |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO | A       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO    | 2º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 1º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 2º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO  | 3º ESO | B       |
| TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN         | 1º ESO | B       |
| TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL   | 3º ESO | A       |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE          | PCPI   | BAR     |

**IES. VELÁZQUEZ**

|  |        |         |
|--|--------|---------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | A       |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL          | 4º ESO | DIVERS. |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | 2º ESO | A       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | 2º ESO | B       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | 2º ESO | C       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | 2º ESO | D       |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | 2º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 1º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 2º ESO | E       |

|  |        |         |
|--|--------|---------|
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | DIVERS. |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 3º ESO | E       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | A       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | B       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | C       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | D       |
| SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO | 4º ESO | DIVERS. |
| TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE         | 4º ESO | A       |

**UFIL - PABLO NERUDA**

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL | CARPINTERÍA  |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL | ELECTRICIDAD |
| MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL | PELUQUERÍA   |

### 6.1.2. Prevención de Adicciones

La Agencia Antidroga, ofrece a los centros de educación primaria y secundaria obligatoria diversos programas y actividades, todas ellas con el objetivo de prevenir el consumo de drogas, incluidas tabaco y alcohol y dirigidas a alumnos/as, profesores, familias y mediadores sociales.

En la tabla tenemos los datos de las aulas de los centros docentes de Móstoles que han participado en el programa Protegiéndote en el curso 2009-2010, el programa se implantó en 55 aulas con un total de 1127 alumnos y alumnas, pero la adherencia final resultante ha sido de 43 aulas y 1.026 alumnos, 52 profesores han formado parte y la distribución de aulas ha sido mayoritariamente de Primaria, 19, seguida de ESO, 13 y por último 11 aulas de Infantil.

| Programa Protegiéndote  |                |                   | Adheridos |              |           |                |                |             |
|-------------------------|----------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|-------------|
| Centros docentes        | Formac docente | Aulas Implantadas | Aulas     | Alumnos      | Profesor  | Aulas Infantil | Aulas Primaria | Aulas E.S.O |
| C.E.I.P Andrés Segovia  | 6              | 5                 | 5         | 122          | 6         | -              | 5              | -           |
| C.E.I.P Simon de Rojas  | 9              | 9                 | 8         | 175          | 9         | 6              | 2              | -           |
| C.E.I.P Julián Besteiro | 4              | 3                 | 2         | 43           | 3         | -              | 2              | -           |
| C.E.I.P Margarita       | 16             | 15                | 9         | 196          | 12        | 4              | 5              | -           |
| C.E.I.P Rosalía Castro  | 3              | 2                 | 2         | 52           | 3         | -              | 2              | -           |
| Colegio Balmes          | 6              | 5                 | 3         | 78           | 3         | 1              | 1              | 1           |
| C.E.I.P Jorge Guillén   | 2              | 2                 | 2         | 46           | 2         | -              | 2              | -           |
| I.E.S. Miguel Hernández | 2              | 2                 | 2         | 50           | 2         | -              | -              | 2           |
| I.E.S. Velazquez        | 12             | 12                | 10        | 264          | 12        | -              | -              | 10          |
| <b>Total aulas</b>      | <b>60</b>      | <b>55</b>         | <b>43</b> | <b>1.026</b> | <b>52</b> | <b>11</b>      | <b>19</b>      | <b>13</b>   |

Otros programas ofrecidos a los centros, por la Agencia Antidroga han sido: “Avanzamos” y “Talleres de Prevención de Drogodependencias para las Familias”, pero no conocemos los datos en nuestro municipio.

#### Cine y Educación en Valores:

El programa de prevención de drogodependencias “Educar en valores” para el curso 2009-2010 en el municipio de Móstoles, ha supuesto la participación de 18 centros docentes, IES, colegios y otros, de la localidad, con el visionado de tres películas y el trabajo en el aula sobre las actitudes y valores que se analizan de las proyecciones, en total se benefician 1541 alumnos y alumnas y participan 108 docentes en el desarrollo del mismo.

La FAD es la empresa que distribuye el material didáctico, cuaderno para el profesor uno de cada película, tres por aula participante, cuaderno para el alumnado, tres para cada alumno, aporta la película y aporta personal para la asistencia a los grupos que vienen a los socioculturales a ver la película correspondiente y hacen la evaluación (cuestionarios a

participantes, análisis, informe que presentan a la Agencia Antidroga. Sanidad Municipal aporta dos personas en cada sesión y una referente para apoyo al programa (FAD, orientadores IES, Socioculturales).

| CENTROS                       |                     |                        |                     | Alumnado |           |           |             |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| IES                           | DIRECCIÓN           | TELEFONO               | Responsable         | PROFES   | 4º        | GS        | TOTAL       |
| 1. VELÁZQUEZ                  | VELAZQUEZ, 25       | 916170563              | Esther              | 5        | 4         |           | 130         |
| 2. B. RÙA                     | TULIPÁN, 1          | 916645070              | Esther              | 5        | -         | 2         | 43          |
| 3. LOS ROSALES                | TULIPAN, 4          | 916146212<br>916146309 | Paloma              | 7        | 4         | 1         | 82          |
| 4. F. TRIGO                   | VELÁZQUEZ, 66       | 916138035<br>916138598 | Raquel              | 11       | 4         | 3         | 126         |
| 5. A. GALA                    | LARRA, S/N          | 916145263              | Inmaculada          | 6        | 5         |           | 131         |
| 6. RAYUELA                    | MAGALLANES, 14      | 916641407<br>916641602 | Raquel              | 9        | 4         | 2         | 114         |
| 7. M. HDEZ                    | AVDA. CARLOS V, 1   | 916468193              | Isabel Merco        | 6        | 5         |           | 134         |
| 8. JUAN GRIS                  | NUEVA YORK, 44      | 916459818              | Antonio Carrasco    | 5        | 4         |           | 105         |
| 9. EUROPA                     | AVDA. ALCORCON, 19  | 916468267              | José M <sup>a</sup> | 8        | 5         | 1         | 138         |
| 10. A. NEBRIJA                | AVDA. ONU, 81       | 916466443              | Henar               | 7        | 4         | 1         | 64          |
| 11. M. MALASAÑA               | DESARROLLO, 50      | 916450593              | Puri Vero           | 11       | 4         | 3         | 161         |
| 12. C. CAMPOAMOR              | AVDA. ALCORCÓN, 3   | 916462125              | Angeles             | 6        | 5         |           | 136         |
| 13. G. CISNEROS               | ARIZONICAS, S/N     | 916478849              | Nati                | 5        | 4         |           | 67          |
| 14. P. NERUDA                 | AVDA. CARLOS v, 25  | 916462961              | Gala                | 7        | -         | 3         | 52          |
| 15. S. GAVIOTA                | C. INDUSTRIA, 68    | 916454525              | Puri                | 3        | -         | 1         | 15          |
| 16. N.S. CARMEN               | CHILE, 4            | 916456723              | Mirian              | 2        | 1         |           | 40          |
| 17. VILLA EUROPA              | B. PEREZ GALDOS, 13 | 916170269              | Gregoria León       | 3        | 2         |           | 55          |
| 18. BALMES                    | RIO LLOBREGAT, 2    | 916474159              |                     | 2        | 1         |           | 27          |
| <b>TOTAL GRUPOS Y ALUMNOS</b> |                     |                        | <b>108</b>          |          | <b>56</b> | <b>17</b> | <b>1541</b> |

Este curso las películas seleccionadas por la Agencia Antidroga para este programa en toda la Comunidad de Madrid han sido: *Smuldog Millonary*, *Gran Torino* y *La ola*. 6 pases por película distribuidos en los socioculturales “El Soto”, “Caleidoscopio” y “Joán Miró”.

#### El Servicio de Prevención de Adicciones a las Nuevas Tecnologías SPANT

Es un convenio de colaboración de la Asociación Punto Omega y el Ayuntamiento de Móstoles, da servicio a Centros Educativos de primaria y de secundaria

| Charlas y talleres   | Nº cursos | Nº Asistentes | Nº horas  |
|----------------------|-----------|---------------|-----------|
| CEIP (niños y niñas) | 9         | 292           | 9         |
| Familias             | 8         | 100           | 16        |
| Adolescentes (IES)   | 14        | 367           | 14        |
| <b>Total</b>         | <b>31</b> | <b>759</b>    | <b>39</b> |

## 6.2. SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD ÁREA 8

### 6.2.1. Prevención del inicio del consumo de tabaco

Dentro del Plan Regional de Prevención y Control del Tabaquismo en la Comunidad de Madrid, se vienen realizando actividades dirigidas a prevenir el inicio del consumo de tabaco en adolescentes de nuestra región, dirigidas a los propios alumnos, al profesorado y a los padres-madres, según el modelo teórico de intervención Attitude- Social Influencia- Self Efficacy (ASE) (De Vries y col).

El “*Estudio Acepta*”, pretende medir el impacto de las intervenciones realizadas desde la adolescencia, sobre los mismos alumnos, a lo largo de la ESO, de 1º a 4º. En 2009-2010 se ha trabajado 8 aulas de 4º de ESO y dos aulas de control.

| Actividad      | Centro Participante              | Clases Participantes |
|----------------|----------------------------------|----------------------|
| ESTUDIO ACEPTA | Colegio Villa de Móstoles        | 4                    |
|                | IES Antonio de Nebrija           | 2                    |
|                | IES Ana Ozores                   | 2                    |
|                | IES Antonio Gala (grupo control) | 2                    |

### 6.2.2. Desayunos Saludables en 1º y 2º de primaria

Desayunos Saludables es un proyecto de educación para la salud que tiene como objetivo sensibilizar a toda la comunidad educativa (alumnado, padres, madres y profesores) de la importancia de realizar todos los días un desayuno saludable incluyendo en el mismo cereales, lácteos y fruta lo que contribuye a llevar a cabo una alimentación correcta y equilibrada para gozar de una buena salud evitando complicaciones como por ejemplo la obesidad, adquiriendo hábitos saludables desde la infancia.

En esta actividad se incluye un taller en el que participa el alumnado, en él se exponen los conceptos fundamentales de un desayuno, su importancia, la necesidad de dedicarle un tiempo para realizarlo de forma adecuada, los componentes básicos de un desayuno saludable, los componentes básicos de los alimentos, también hábitos de higiene asociados a las comidas, como son el lavado de manos y el cepillado de dientes. A continuación se ofrece a los niños y niñas un desayuno consistente en un vaso de leche, una rebanada de pan con aceite de oliva y la pieza de fruta que traen ellos de casa.

El alumnado, familiares y profesorado reciben también distintos materiales divulgativos, sobre alimentación saludable y nutrición, algunos dirigidos a continuar realizando la actividad en casa. Han participado el CEIP Andrés Segovia (4 aulas), CEIP Rafael Alberti (4 aulas), CEIP Las Cumbres (4 aulas) y en Móstoles se ha contado con la colaboración de Sanidad Municipal en su desarrollo.

### **6.2.3. Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufre determinadas patologías crónicas.**

#### Objetivo General:

Mejorar la atención, en el ámbito educativo, del alumnado de educación infantil y primaria con patologías crónicas que requieren de ciertos cuidados y controles.

#### Objetivos específicos:

- Informar y orientar a los educadores y personal no docente de los centros educativos de titularidad pública donde se imparta el segundo ciclo de educación infantil y/o toda la educación primaria, sobre los aspectos más relevantes para el correcto cuidado y atención del alumnado que sufra alguna de las patologías que más adelante se especifican.
- Mejorar la integración, en la comunidad escolar, del alumnado que sufra algún tipo de patología crónica.
- Mejorar la coordinación de los centros educativos de titularidad pública donde se imparta el segundo ciclo de educación infantil y/o toda la educación primaria con los centros de salud para el fomento de la salud en dichos centros.
- Potenciar la comunicación y la coordinación entre el centro docente, los padres y madres y el centro de atención primaria.

#### Población Diana

Profesorado de segundo ciclo de educación infantil y de educación primaria de todos los centros públicos de la Comunidad de Madrid.

También son susceptibles de la intervención, el personal no docente que trabaje en esos centros, cuando ello se considere oportuno.

#### Centros educativos seleccionados

Centros de titularidad pública, ubicados en la Comunidad de Madrid, donde se imparte segundo ciclo de educación infantil y educación primaria.

#### Temas que se van a abordar

Principalmente se abordarán los siguientes procesos crónicos: Asma, Alergias, Diabetes Mellitus tipo I, Enfermedad Celiaca, Enfermedades Congénitas del Corazón, Convulsiones. Además se hablará de la Meningitis y todo ello encuadrado en una visión integral de la promoción de la salud infantil.

#### Metodología

En cada centro educativo y en días diferentes, se realizarán tres sesiones de una hora de duración, sobre los temas anteriormente reseñados, impartidos por profesionales de enfermería del centro de salud de la zona básica que corresponda (entre el 20 de abril y el 15 de junio).

Previamente, los profesionales de enfermería de primaria han recibido formación, de 5 horas (los días 12 y 13 de abril), con información sobre las patologías objeto de las intervenciones junto con la explicación pormenorizada de la estrategia a seguir.

La asistencia a estas sesiones de formación por parte del profesorado de educación infantil y de primaria es obligatoria.

Se han llevado a cabo en todos los colegios públicos de Móstoles y han intervenido profesionales de enfermería de los Centros de Salud y la evaluación de la actividad se ha realizado por parte del profesorado y del personal de enfermería que ha impartido los talleres

#### Resultados generales

La actividad formativa, dirigida a 35 colegios públicos de Móstoles, finalmente se impartió en 30 colegios, (en 5 centros no se realizó porque la rechazaron por motivos de organización, al tener otras actividades pendientes y en algún caso porque habían realizado previamente una actividad similar impartida por una enfermera enmarcada en un proyecto piloto del Ayuntamiento).

En la evaluación final del profesorado, ofrecemos los datos del Área 8 de Salud Pública (Alcorcón, Móstoles y Distrito 3 con sede en Navalcarnero), ya que no disponemos de datos desglosados por municipios. Los resultados fueron los siguientes:

- Contenidos del seminario:
  - Contenidos teóricos impartidos: 7,7.
  - Adecuación de la metodología empleada: 7,5.
- Aprovechamiento del seminario:
  - Utilidad para su trabajo habitual: 7,2.
  - Grado de aprendizaje conseguido con el seminario: 7,2.
  - Interés despertado por los temas del seminario: 7,4.
  - Respuesta a las expectativas previas: 7,0.
- Documentación y soporte pedagógico:
  - Adecuación y calidad de la documentación entregada: 7,0.
  - Utilidad de la documentación para su trabajo: 7,0.
  - Adecuación y calidad de los medios técnicos utilizados: 7,3.
- Valoración de los ponentes:
  - Nivel de conocimientos sobre el tema: 8,5.
  - Claridad de exposición: 8,4.
  - Metodología utilizada: 7,9.
  - Accesibilidad: 8,3.
  - Valoración global: 8,2.
- Aspectos positivos de los seminarios:
  - Temas tratados cercanos e interesantes, buena relación con los ponentes.
- Aspectos negativos:
  - La fecha (final de curso), no ser actividad acreditada, corto, falta material, nivel de responsabilidad.

- Temas propuestos en relación con la promoción de la salud:
  - Primeros auxilios, prevención riesgos laborales, dificultades motoras y psicológicas, escuelas de padres, cursos antiestrés.
- Han participado, en el Área 8 de Salud Pública, 98 profesionales sanitarios pertenecientes a 23 Centros de Salud y a 11 Consultorios Locales.
- Valoración global de las sesiones:
  - Clima/interés mostrado por los asistentes: 7,6.
  - Actitud participativa de los grupos: 7,6.
  - Estructura del centro escolar para llevar a cabo las sesiones: 7,9

#### **6.2.4. Presentación, gestión y difusión de publicaciones de Salud Pública relacionadas y/o dirigidas a centros docentes.**

Desde la Sección de Prevención y Promoción de la Salud del Servicio de Salud Pública del Área 8, se gestionan y distribuyen las publicaciones de salud pública que se solicitan por instituciones y/o personas del Área. En la Mesa de Salud Escolar, además de facilitar las publicaciones siempre que se han requerido para las actividades ofertadas por la Comisión y/o demandadas por los centros docentes, se han presentado aquellas de interés para la comunidad educativa que han sido editadas durante el curso 2008-2009.

- ¿Problemas con los Piojos? Quíteselos de la Cabeza
- Métodos Anticonceptivos. Castellano
- Programa: “Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufren determinadas patologías crónicas en centros públicos.

#### **6.3. SERVICIO DE UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS SUPE**

Forma parte importante de esta Comisión, ya que contribuyen a la misma con la visión de la administración que gobierna al profesorado. Así mismo, organizan la docencia de este colectivo, y han aportado, junto a Salud Pública, un análisis de los contenidos de EpS en los proyectos curriculares, de gran interés para todas las instituciones, ha gestionado especialmente la Wiki y el Blog además de la participación sistemática en la Comisión.

#### **6.4. OTROS**

##### **Concurso Ideas Medio Ambientales “¿Qué podemos hacer por el futuro del planeta?”**

Convocado por el Hospital Universitario de Móstoles y Ayuntamiento de Móstoles. Han participado cuatro colegios de Educación Infantil y Primaria (Pío Baroja, Jorge Guillén, Pablo Sorozabal y Rafael Alberti) que han presentado un total de 304 trabajos. El premio ha consistido en una cámara de fotos para el ganador y un día en el parque de atracciones para toda su clase.



En la primera categoría (1º, 2º y 3º Educación Primaria) ha ganado 2º B del C.E.I.P. Pablo Sorozabal y en la segunda categoría ( 4º, 5º y 6º) el aula de 6º A del C.E.I.P Pío Baroja.

### **Educando en salud cardiovascular : “Crecer con corazón”**

El Hospital Universitario de Móstoles en coordinación con el Ayuntamiento de Móstoles, ha desarrollado a lo largo del año 2009-2010 un proyecto titulado “*Educando en salud cardiovascular*” financiado en parte a cargo de los fondos para la cohesión territorial 2009 del Ministerio de Sanidad y Política Social como apoyo a la implementación a la Estrategia en Cardiopatía Isquémica del SNS. Este proyecto dirigido a la población general en diferentes rangos de edad y a pacientes y familiares, dando información y formación sobre la prevención y control de las enfermedades cardiovasculares para vivir más y mejor.

**Programa “Crecer con Corazón”.** Charlas taller en colegios de primaria de Móstoles, para inculcar hábitos cardiosaludables en alumnado del 4º, 5º y 6º de educación primaria: ejercicio físico regular, no fumar y mejorar los hábitos alimenticios. Se pretende dar información para fomentar una vida sana en los más pequeños, con la perspectiva de los profesionales de la salud y así colaborar y apoyar la tarea de profesores, padres y administraciones de inculcar hábitos saludables entre la población más joven. Lo que se aprende a estas edades se recuerda en la edad adulta.

*Objetivos:* mediante charla-coloquio con soporte gráfico conseguir que los alumnos tomen conciencia de la importancia de cuidarse para mantenerse sanos mucho tiempo y conozcan la importancia y beneficios de una buena alimentación, hacer ejercicio físico regularmente y evitar adicciones.

*Grupos:* de 25-50 alumnos de la misma edad de 2º ó 3º ciclo de E.Primaria (a elección de los centros)

*Encargados:* profesionales del Hospital U. de Móstoles (contacto 91-664 8663), contando con la colaboración del Área de Educación y de Sanidad del Ayuntamiento y con los directores y tutores de los CEIP.

En un lenguaje sencillo y ameno, se realiza una charla-coloquio donde los niños asistentes pueden participar y conocer de la mano de expertos todo lo relacionado con hábitos cardiosaludables para la prevención.

*Ponentes:* Preventivista: Dra Mercedes Vinuesa, Cardiólogo: Dra Nieves Tarín y Supervisora de Cardiología: DUE: Ana Muñoz

*Contenidos:* Mensaje uniforme explicando:

- ¿Cómo funciona el corazón?, ¿Por qué enferma?
- ¿Cómo podemos evitarlo? La prevención
- La alimentación cardiosaludable. El ejercicio físico. Trucos para una vida activa.
- Aprende a decir no (al tabaco y drogas)

*Material utilizado:* formato charla–coloquio, presentaciones de power point.

*Material entregado* a todos los Colegios de Educación Primaria para dejar en las bibliotecas de las clases

- Lecturas de apoyo para los profesionales extraídas de la revista Corazón y Salud .
- Libro - Fichas: “Crecer con Corazón” de la Fundación Española del Corazón.



| COLEGIOS            | FECHAS                 | CURSOS               | ALUMNOS | OBSERVACIONES           |
|---------------------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|
| Rafael Alberti      | 23-2-2010              | 4º A y B             | 42      |                         |
| Pablo Sorozabal     | 24-2-2010<br>24-2-2010 | 3º A y B<br>4º A y B | 86      | resumen en Blog colegio |
| Gabriel Celaya      | 11-3-2010              | 5º A y B             | 40      |                         |
| Benito Pérez Galdós | 24-5-2010              | 4º A y B             | 44      |                         |
| Totales: 4 colegios | 5 sesiones             | 10 clases            | 212     |                         |

### **“Nueve meses, Nueve causas”. CEIP Simón de Rojas**

El colegio público “Beato Simón de Rojas”, desarrolló a lo largo del curso 2009-10, un programa denominado: “Nueve meses, Nueve causas”. Durante el mes de febrero 2010, la Escuela Municipal de Salud desarrolló con las aulas de Infantil (nueve aulas, tres por nivel) una actividad de eps en materia de alimentación e higiene corporal

Las actividades se han realizado los días:

Aulas de tres años: 10 y 11 de Febrero de 9.00 a 11.00

Aulas de cuatro años: 17 y 18 de Febrero de 9.00 a 10.00

Aulas de cinco años: 24 y 25 de Febrero de 9.00 a 11.00

#### Programa de actividades en aulas de 3-4 años:

- *Cuento animado (La oruga glotona. Eric Carle, ed. KóKINOS).*

Leemos el cuento y vamos gesticulando la luna, el sol, el hambre y con las diferentes frutas realizamos una acción: con la manzana, levantar las manos; con las peras, dos palmadas; con

las ciruelas, patear tres veces el suelo; con las fresas, golpear cuatro veces la mesa; con las cinco naranjas, enseñar los cinco dedos de la mano.

o *Dinámica “Alimentación-Afecto”*

El alumnado se coloca en círculo quedando una persona en el centro. Esta persona nombra un alimento que le guste, quienes coincidan en el gusto del alimento nombrado, se acercan al centro y se abrazan.

o *Dinámica “Cambiamos los sitios”*

Desde el centro, una persona nombra algo que haya comido o un hábito higiénico que haya realizado. Quienes coincidan en el hecho, se cambian de lugar, y la del centro busca un sitio para ocupar. Para realizar esta actividad se coloca una silla menos del número de participantes.

o *Dinámica “Canción representada”*

Mientras escuchamos la canción nº 3 de “El Baúl”, la representamos con gestos.

o *Nos despedimos.*

Solicitamos al grupo que levante primero un brazo, después el otro; luego un pié y después el otro. A continuación se van bajando haciendo ruido: primero un pié, luego el otro; después una mano y la que queda, nos sirve para gesticular el adiós.

Programa de actividades en aulas de 5 años:

Se realiza una breve introducción sobre buenos hábitos de higiene y alimentación, con preguntas en torno al tema.

o *Dinámica “El tablero”*

-Dibujamos un tablero en la pizarra, numerando las casillas de esta manera:

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |
|    |    |    |    | 6   |
| 11 | 10 | 9  | 8  | 7   |
| 12 |    |    |    |     |
| 13 | 14 | 15 | 16 | Fin |

-A continuación, borramos las casillas que han quedado libres.

-Organizamos grupos de 4/5 participantes cada uno.

-Por turnos, una persona de cada grupo tira el dado, haciéndolo rodar por el suelo. Cada lado del dado tendrá adjudicada una prueba para realizar.

-El grupo tendrá que realizar la prueba que le haya tocado.

-Si la supera, el equipo avanza las casillas de la cara del dado, que le haya salido. Se trata de llegar a la casilla fin.

-Pruebas a realizar:

Nº 1 Alimentación: Nombra tres piezas de fruta de distintos colores

Nº 2 Higiene: Dinos un momento del día, en el que debamos cepillarnos los dientes

Nº 3 Alimentación: Dibuja un animal de los que comemos.

Nº 4 Alimentación: Dinos tres alimentos que tengan la letra “A”

Nº 5 Higiene: Dinos un momento del día, en el que debemos lavarnos las manos.

Nº 6 Alimentación: Dinos un desayuno para empezar bien el día.

-Otras pruebas a realizar en esta dinámica.

Jugamos con las cartas de alimentos realizando dos pruebas:

1ª- Cada componente del equipo elige una carta, sin verla. A continuación miran las cartas y las tiene que agrupar en dos categorías: alimentos animales y alimentos vegetales.

2ª- Elegimos de nuevo cartas y, en esta ocasión, hay que agrupar los alimentos en las categorías: hay que cocinarlos o los comemos tal y como los vemos.

- Nombrar tres piezas de fruta
- Nombrar dos alimentos que no se cocinan
- Nombrar dos alimentos que si se cocinan
- Nombrar dos alimentos que se coman con cuchara
- Nombrar dos alimentos que se coman con tenedor y cuchillo
- Dibujar una fruta de las que comemos
- Escenificar como nos lavamos los dientes
  - *Dinámica “Canción representada”* (como en aulas 3-4 años)
  - *Nos despedimos.* (como en aulas 3-4 años).

### Evaluación

La propuesta de trabajo, desarrollada en las aulas, ha resultado adecuada para las edades a las que se ha dirigido.

Consideramos que la intervención, ha servido para complementar y reforzar el trabajo previo, que había realizado el profesorado en torno a la alimentación.

Las niñas y los niños han participado, activamente, en los juegos propuestos, se han divertido y han demostrado mucho entusiasmo.

Hemos contado con la colaboración de las profesoras y profesores de las aulas, en el desarrollo de la actividad, que han valorado positivamente la intervención.

## **7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2010-2011**

Esta Comisión considera prioritario para el próximo curso escolar:

- Potenciar el desarrollo y utilización de las herramientas Web (Wiki y blog)
- Potenciar el desarrollo de actividades de formación e intercambio de experiencias en temas de EpS.
- Favorecer la incorporación de otros colectivos en los destinatarios de las actividades de la Comisión: incluir población escolar vulnerable, escolares inmigrantes, etc.